

Université 8 Mai 1945 de Guelma
Faculté des sciences économiques , commerciales et des sciences de
gestion



اليوم الدراسي حول :

الادارة الاستراتيجية في المؤسسات الجامعية الجزائرية :
الواقع والتحديات



أثر اعتماد التخصصات الأفقية المعلوماتية في مجالات التعليم ،
على الرؤية الاستراتيجية الجديدة للجامعة

***Impact de l'Émergence des spécialités transversales
informatiques dans les domaines de
l'enseignement ,
sur la nouvelle vision stratégique de l'université***

Communication Présentée par le Dr, Y,Djebar
Le 13,12,2022



Substance de la communication

- A. Introduction
- B. La transversalité
 - a. Définition et importance
 - b. À l'entreprise
 - c. À l'université
- C. Intronisation des spécialités transversales (notamment informatiques) à l'université
 - a. Les nouveaux objectifs
 - b. Les actions préconisées
 - c. Les résultats escomptés
- D, Conclusion

Introduction

- Les Technologies de l'information et de la communication ainsi que la numérisation sont deux phénomènes technologiques qui sont en train de bouleverser l'entreprise et la société durant cette ère,
- Le rapprochement Université-monde de travail doit être revu et adapté pour absorber toutes les retombées ,
- une profonde transformation basée sur une nouvelle vision stratégique doit s'opérer au niveau de l'université, Elle devra toucher notamment:
 - les pratiques d'enseignement et d'apprentissage ,
 - les cursus de formation ,
 - les contenus pédagogiques ,
 - la recherche scientifique ,,,
- L'un des axes de cette transformation repose sur l'orientation transversale des spécialités ,
- En Milieu professionnel , Il est prouvé que **seule la transversalité est capable de mobiliser différentes compétences sur un même projet,**
- Il a été prouvé également selon l'expérience de certains pays leaders en la matière (l'Allemagne,,,) que **la transversalité des spécialités a permis de pallier le problème du sous-effectif dans certaines filières** (sc, de l'informatique – l'automatique – les mathématiques,,,,,,) phénomène qui perdure dans notre pays depuis plusieurs années sans solutions,

C'est dans cette direction que vient s'inscrire notre intervention qui englobe une réflexion sur l'impact de l'intronisation des nouvelles spécialités notamment informatiques à base de transversalité sur la nouvelle vision stratégique de l'université,

La transversalité

Présentation et Importance

- Selon la définition du Larousse, est transversal ce qui « recoupe plusieurs disciplines ou secteurs ».
- Dans une autre définition appliquée au monde professionnel, la transversalité est une notion de management de projet, dans lequel « la hiérarchie est délaissée pour un projet qui mobilise plusieurs services d'une même société, encadré par un manager transversal, qui agit comme coordinateur. »
- De plus en plus, les entreprises et grands groupes évoluent en faisant travailler ensemble leurs différentes expertises sur un modèle de travail plus collaboratif.
- La transformation digitale ayant accéléré ce décloisonnement, elle a encouragé l'utilisation des plateformes collaboratives qui permettent davantage de transversalité dans les modes de fonctionnement.
- Tout comme le mode projet (en entreprise ou à l'université –projet : PFE-Start up), qui nécessite de mobiliser plusieurs métiers/spécialités pour atteindre un seul objectif, l'organisation par processus dont le déroulement est dirigé vers le client final, est devenu au centre du fonctionnement de l'entreprise/l'université.

la transversalité au niveau de l'entreprise

la mobilisation des compétences autour d'un même projet

- **La transversalité mobilise plusieurs compétences différentes pour un même projet.** Elle fédère les compétences des meilleurs cerveaux, ce qui favorise une dynamique d'intelligence collective. En permettant de nouvelles interactions, elle stimule un nouvel engagement des collaborateurs au sein d'un projet commun, favorise le décloisonnement et encourage la cohésion d'équipe.
- La transversalité en entreprise, c'est aussi l'occasion de sortir du cadre prédéfini, en adoptant de nouveaux angles de vue et en favorisant la créativité. **En mêlant au sein d'un même projet des expertises complémentaires, on gagne aussi en productivité et en agilité. Les équipes mobilisées sortent de leurs objectifs habituels et vont au-delà de leur capacités.** Chaque expertise trouve sa place bien définie dans un projet global. C'est l'occasion de challenger et de redéfinir des objectifs de performance et de tester de nouvelles synergies.
- **la transversalité permet de faire avancer certains projets plus vite, avec plus d'exigence.** La transversalité est aussi applicable dans une entreprise avec un système de management traditionnel : ce qui importe au moment de sa mise en œuvre, c'est qu'elle est la méthode de travail la plus adaptée au projet concerné.

La transversalité dans l'entreprise le partage de connaissances

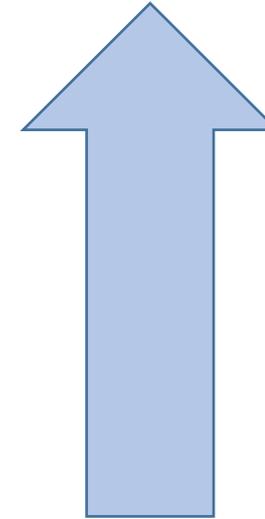
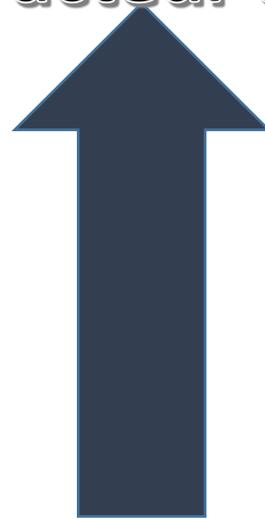
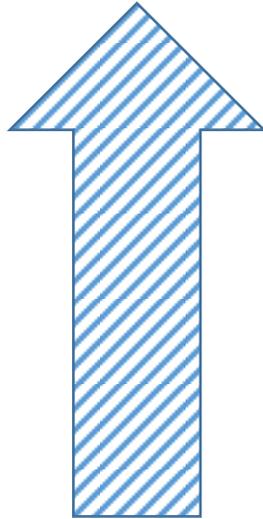
- La réussite d'un fonctionnement transversal au sein de l'entreprise passe par le partage de connaissances. En effet, le faire savoir est aussi important que le savoir-faire !
- Ce partage de connaissances est fondamental car **tout ne doit pas reposer sur une seule personne, détentrice d'un savoir qui se perdrait en son absence.**
- Toute la connaissance accumulée doit au contraire être sauvée, puis mise à disposition, dans une grande **base de connaissances**, consultable par tous, à tout moment.
- Cette base de connaissances doit aussi pouvoir être **modifiée, enrichie**, mise à jour chaque fois que c'est nécessaire. Chacun peut alors l'utiliser pour s'auto former en permanence ou même enrichir ses connaissances à titre personnel.
- Lorsque les entreprises adoptent une organisation transversale, assortie d'une plateforme collaborative comme **Slack** qui permet autant l'échange que la centralisation des informations, toutes les connaissances accumulées peuvent se partager ou être partagées pour faire aboutir un projet.
- La réussite d'un fonctionnement transversal, avec une vraie valeur ajoutée, repose sur :
 - Un **outil (logiciel) collaboratif** qui permet une bonne communication
 - Une **centralisation des connaissances (base de connaissances)** en un endroit unique
 - Des **informations bien hiérarchisées**, organisées de façon intuitive et selon une méthodologie bien construite

La transversalité à l'université

C'est la transversalité des sciences et donc des spécialités
de l'évolution verticale à l'évolution horizontale

Evolution des sciences - Les temps antérieurs

Facteur d'évolution : **V**



Sc, de l'informatique

Mathématiques

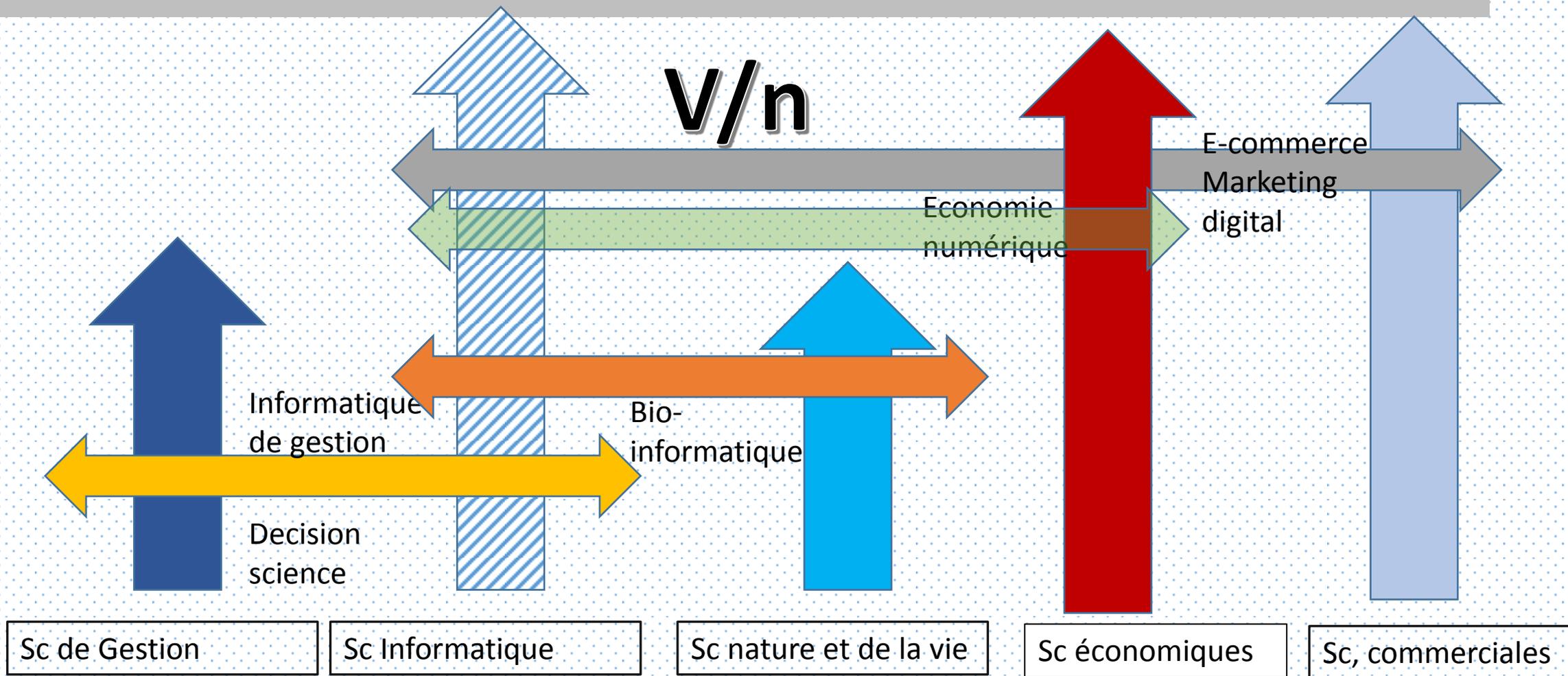
Sc, de Gestion

Sc, Commerciales

.....

La transversalité à l'université

Evolutions contemporaines des sciences



- Les bio-statistiques , la social informatics , la health informatics , la data science , la mécatronique , les télécoms, les TIC, la monétique , la productique, l'e-management , l'informatique embarquée , la recherche opérationnelle ,l'e-CRM,,,,,,,,,,,,,

Intronisation des spécialités transversales à l'université

Les nouveaux objectifs stratégiques proposés

- Répondre aux exigences du milieu prof (**les nouvelles compétences, la gestion des projets collaboratifs,,,)**
- L'adaptation au numérique et aux TIC,
- Contenir les formations à l'étranger,,,,,
- Absorber La pression de la société,
- Couvrir les exigences des nouvelles sciences (les nouvelles spécialités issues de la transversalité,,,,,),
- Rapprocher davantage et en permanence l'université du monde du travail

Intronisation des spécialités transversales à l'université

Les actions préconisées - I

- Adapter étroitement les formations aux besoins immédiats de secteurs professionnels ciblés afin de pourvoir les postes vacants ,
- Eviter la stratégie de spécialisation poussée, efficace à court terme, elle risque de conduire à une impasse. Car les besoins du marché du travail évoluent rapidement et sont difficiles à anticiper.
- Les diplômés qui , au cours de leur carrière professionnelle, sont contraints de changer d'emploi, voire de métier , doivent être assistés en vue de développer des capacités d'adaptation, à convoquer différentes disciplines et à mettre en application leurs connaissances dans le cadre de projets en groupe, tout en les formant aux démarches qu'ils devront effectuer pour obtenir un travail ,
- La réflexion sur les débouchés professionnels doit être désormais quasi incontournable lors de la conception des formations,
- Un progrès lié à la généralisation progressive des **conseils de perfectionnement**, ces instances au sein desquelles **l'équipe pédagogique** rencontre **les représentants des métiers visés** afin d'ajuster les contenus
- Régler définitivement la question des langues d'apprentissage et singulièrement **l'anglais**, aujourd'hui incontournable dans bien des métiers, (exemple de mesure : le diplôme de master ne pourra être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser l'anglais),
- Encourager la création des spécialités transversales intra-domaine et inter-domaines notamment à base de sciences informatiques et de Mathématiques,



Intronisation des spécialités transversales à l'université

Les actions préconisées - II

- la formation des enseignants aux nouvelles technologies et à l'Anglais,
- l'équipement des établissements en matériel informatique , en logiciels adéquats de formation et en réseaux informatiques.
- Aller vers la généralisation des salles spécialisées,
- Réflexion autour de la création de facultés à aspect transversal
- Encourager le fonctionnement transversal entre les facultés d'une même université, et d'universités différentes,
- Encourager le fonctionnement transversal au sein des facultés (entre départements et entre labos)
- Apprendre aux étudiants l'usage des outils informatiques de collaboration (MS Project , Slack , ,,,,,,) qui favorisent le travail en équipe,
- Favoriser la création d'une faculté dédiée aux spécialités transversales, et orienter les facultés existantes vers les sciences fondamentales initiales (faculté des sciences fondamentales en économie, commerce et Gestion, faculté des sciences fondamentales en mathématique et informatique,,,,)

Intronisation des spécialités transversales à l'université

Les actions préconisées - III

- Plus de Matières communes dans les cursus
- Encourager l'Hybridation des parcours : doubles diplômes,
- Filialiser l'entrepreneuriat (une seule filière entrepreneuriat commune),
- Encourager les Projets étudiants transversaux : réalisés en équipes mixtes au sein d'infrastructures partagées,
- Plus de dématérialisation dans le processus pédagogique,
- Créer des Labos de recherche dédiés aux spécialités transversales
- Créer des Doctorats dans les spécialités transversales
- Renforcer les stages en milieu professionnel,
- Renforcer les formations professionnalisantes au détriment de celles académiques



Intronisation des spécialités transversales à l'université

Les résultats escomptés

- Diminution accrue des spécialités en sous-effectifs,
- Une meilleure prise en charge des projets PFE-Start up par les étudiants sortants (plus d'autonomie, moins de dépendance inter-domaines,,,))
- Un meilleur apprentissage du travail collaboratif entre étudiants à l'université (le travail de groupe multi disciplinaire),
- Une meilleure préparation des étudiants pour le travail collaboratif en milieu professionnel,
- Une réponse adaptée aux besoins du monde de travail,
- Un meilleur apprentissage de l'Anglais
- Une meilleure couverture des nouvelles spécialités et notamment pour les étudiants désirant poursuivre leurs études à l'étranger,
- Une meilleure stratégie pour les stages en milieu professionnel et à l' étranger,

Conclusion

L'Enseignement Supérieur doit devenir un véritable écosystème dédié à la formation des nouveaux profils.

La transversalité des spécialités représente sans nul doute une valeur ajoutée précieuse dans l'enseignement supérieur ,

Ce partage, loin de disperser la connaissance au sein des facultés , l'enrichit et l'étoffe.

Plus qu'un mode de fonctionnement pour la création de spécialités nouvelles , la transversalité peut s'inscrire dans la culture pédagogique de l'université sur le moyen terme.

Sa vocation : accorder une place stratégique aux expertises de chacun, mais aussi donner à tous la possibilité de construire, d'apprendre et de s'améliorer grâce à des interactions bien orchestrées et des mécanismes collaboratifs performants, exhaustifs et évolutifs, lieux d'échange autant que lieux de partage de connaissances.

Les nouvelles pédagogies doivent s'installer rapidement.

Conclusion – suite

Cependant, certains freins à cette sous-vision relative à la création des spécialités nouvelles à base de transversalité (notamment informatique) persistent, Nous citerons :

- La dématérialisation de l'enseignement supérieur va générer une grande quantité de données difficile à gérer en relation avec le fait du traitement de l'enseignement comme science quantitative.
- la nécessité de former rapidement un nouvel éventail de cadres administratifs à l'université capables de prendre en charge les volets organisationnels et de soutien à cette démarche,
- La résistance au changement de certains enseignants,
- La règlementation de l'apprentissage de l'Anglais,
- L'aménagement des salles spécialisées,
- La formation sur les nouvelles formes d'enseignement à base d'outillage informatique dans des salles spécialisées,
- L'encadrement collaboratif des PFE,,,,,

Parmi les grands défis également, l'association de plusieurs disciplines issues de domaines différents dans une même faculté : **la faculté des sciences transversales**

Exemple : le Management , les sciences de l'Ingénieur et le MultiMedia/Design dans une seule faculté. La Transversalité et l'hybridation doivent être au cœur de la pédagogie,

اليوم الدراسي حول :
الادارة الاستراتيجية في المؤسسات الجامعية الجزائرية :
الواقع و التحديات

أثر اعتماد التخصصات الافقية المعلوماتية في مجالات التعليم ،
على الرؤية الاستراتيجية الجديدة للجامعة



Fin du document

Présenté par :

Le Dr, Y, Djebbar

Merci