



ليسانس: محاسبة

أهداف التكوين

شروط الالتحاق

مدة التكوين

الكفاءات والمستهدفة

أفاق التخصص

- خدمة لتخصص محاسبة على المستوى المؤسسي، فإن التكوين يهدف إلى تمكين الطالب من فهم وإدراك الممارسات المحاسبية المتعلقة بنشاط المؤسسة سواء من الجانب النظري أو محاولة التقريب للجانب العملي من خلال دراسات تطبيقية هادفة مع القيام بتربص ميداني في التخصص، من أهم الأهداف نجد:
- ✓ فهم قواعد ومبادئ المحاسبة وفق للنظام المحاسبي المالي لكل الأنشطة؛
 - ✓ كسب المهارات المختلفة لمعالجة العمليات المحاسبية خاصة منها ذات التعقيدات والمشكلات المحاسبية؛
 - ✓ فتح المجال المحاسبي للأنشطة غير المعتادة في تدريس المحاسبة كالمؤسسات المالية، التأمينات، المؤسسات العمومية..؛
 - ✓ إدراك الجانب القانوني والمعالجة المحاسبية للشركات وفق القانون التجاري الجزائري؛
 - ✓ تعلم تقنيات الرقابة الداخلية ومراجعة الحسابات سواء منها الدورية أو الاستثنائية؛
 - ✓ الاطلاع على مفاهيم وتقنيات المحاسبة والمراجعة على مستوى المعايير الدولية.

للالتحاق بالتخصص يجب أن يكون:

- ✓ تخصص الطالب في طور الليسانس ضمن فرع العلوم المالية والمحاسبية؛
- ✓ أن يكون الطالب ناجح ومنتقل من السنة الثانية إلى السنة الثالثة؛
- ✓ يتم ترتيب الطلبة حسب الطاقة الاستيعابية للتخصص وبالاعتماد على ترتيب الطلبة حسب المعدلات.

مدة التكوين في طور الليسانس تخصص محاسبة ومراجعة 3 سنوات

- ✓ السنة أولى جذع مشترك؛
- ✓ السنة الثانية جذع مشترك علوم مالية ومحاسبة؛
- ✓ السنة الثالثة تخصص محاسبة.

- ✓ يسمح التخصص بتكوين إطارات في المحاسبة بمعارف جديدة وعميقة؛
- ✓ يهدف التكوين إلى تحضير المستهدفين به للتحكم في تقنيات المحاسبة؛
- ✓ يتعامل برنامج تخصص المحاسبة المقترح مع مفاهيم ووظائف والجوانب المختلفة لكل من جوانب التخصص بشكل اندماجي وعلى المستوى الاستراتيجي وكذا التنفيذي لتهيئة الطلبة ليكونوا قادرين على تبوء مناصب إدارية مهمة و بشكل فعال في المؤسسات الاقتصادية؛
- ✓ تطوير مهارات الطالب، وآليات العمل في ظل ظروف المخاطرة والشفافية العالية، والجهد الاستثنائي، والتضحيات الفردية والرؤى الثاقبة.

يفتح التخصص أفاق هامة للطلبة في العديد من المجالات:

- ✓ يفتح التخصص أبواب سوق العمل؛
- ✓ يفتح التخصص أبواب مسار التعليم في الماستر والدكتوراه؛
- ✓ يسمح التخصص بإنشاء مؤسسة ناشئة؛
- ✓ يسمح التخصص بإقامة مشروع مقاولاتي.