

جامعة 08 ماي 1945 - قالمة -

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم العلوم التجارية

التاريخ: 2024/01/15

مدة الامتحان: ساعة ونصف



المستوى: سنة ثانية ليسانس

التخصص: علوم تجارية

الأستاذة: د. حاجي أسماء

الامتحان النهائي في مقياس: المنهجية

1- اليك صفحة من بحث علمي، أوجد الأخطاء المنهجية المرتكبة، وأذكر كيفية تصحيحها.....6ن

1- مفهوم البحث العلمي:

أ- التعريف اللغوي:

البحث: كلمة "البحث" تأتي في اللغة العربية من الفعل بَحَثَ وبحثَ عن الشيء أي فَتَشَ عنه أو سأل عنه.¹
أما العلم: فهو مصطلح أكثر غموضاً، إذ أن تعريف العلم اختلف على مر العصور. وفي اللغة يعني "العلم" أي بكسر العين المعرفة.²
أ- التعريف الاصطلاحي:³

هو وسيلة استكشافية يقوم من خلالها الباحث بالبحث والتنقيب عن المعرفة في موضوع معين.

ب- خصائص البحث العلمي:

يشتمل البحث العلمي على مجموعة من الخصائص والتي يمكن ذكر أهمها من خلال ما يلي:

– البحث العلمي بحث منظم ومضبوط.

– البحث العلمي بحث نظري.

– البحث العلمي بحث تجريبي.

– البحث العلمي بحث تجديدي.

– البحث العلمي بحث عام ومعمم.

– البحث العلمي بحث موضوعي.⁴

¹ - مختار الصحاح، الشيخ الأمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، دار المعارف، القاهرة، 1990، ص 41.

² - مختار الصحاح، نفس المرجع السابق، ص 452.

³ - https://dsrs.ksu.edu.sa/sites/dsrs.ksu.edu.sa/files/imce_images/mhy_lbhth_llmy_why_d_byr_lmsry.pdf، تاريخ الاطلاع: 2023/10/27.

⁴ - بوحوش عمار وسامر العويداني وأحمد المختار، منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، دار اليازوردي، 2019، ص 35.

2- كونك باحث، صمّم مقدمة لبحث معين (مشكلة ما) من اختيارك، مع مراعاة العناصر المنهجية لمقدمة

البحث العلمي. ومراعاة العلاقة بين المتغير التابع والمستقل.....7ن

– عند اختيار المنهج المناسب، علّل سبب اختيارك للمنهج المختار

3- حدّد كيفية تقسيم الفصول وفق طريق IMRAD. (شرح مختصر أو جدول).....2ن

4- أذكر تطبيقين من التطبيقات التي تساعد الطلبة في انجاز بحوثهم، اختر واحد وشرحه باختصار.....4ن

5- ماذا يعني معامل ارتباط سلبي؟.....1ن

بالتوفيق

جامعة 08 ماي 1945 – قالمة –

كلية الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم العلوم التجارية

التاريخ: 2024/01/15

مدة الامتحان: ساعة ونصف



المستوى: سنة ثانية ليسانس

التخصص: علوم تجارية

الأستاذة: د. حاجي أسماء

التصحيح النموذجي للامتحان النهائي في مقياس: المنهجية

1- الأخطاء المنهجية المرتكبة:.....6ن

- 1- عنوانين وراء بعضهما بدون أي تقديم أو تمهيد كفاصل بينهما.
- 2- رقم التمهيش في العنوان. الصحيح أن يأتي في آخر الفقرة.
- 3- ترتيب العناوين: ب- التعريف الاصطلاحي. 2- خصائص البحث العلمي.
- 4- التمهيش رقم أربعة يكون في كلمة مايلي. وليس في نهاية القائمة. لأن جميع العناصر من مرجع واحد.
- 5- الأرقام في الهامش غير مرتبة وغير مترابطة مع الأرقام في المتن.
- 6- التمهيش الثاني، عند تكرار التمهيش بنفس الكتاب وراء بعضه لا نعيد كتابة اسم المؤلف، بل نكتفي لنفس المرجع السابق والصفحة فقط.
- 7- التمهيش الثالث تهيمش المواقع الالكترونية:
- 8- اسم ولقب الكاتب، عنوان المقال، اسم الموقع، رابط الموقع، تاريخ النشر، تاريخ الاطلاع.
- 9- التمهيش الرابع عند وجود أكثر من مؤلفين نذكر اسم المؤلف الأول ونكتب وآخرون. إضافة الى غياب بلد النشر.

2- كونك باحث، صمّم مقدمة لبحث معين (مشكلة ما) من اختيارك، مع مراعاة العناصر المنهجية لمقدمة

البحث العلمي. ومراعاة العلاقة بين المتغير التابع والمستقل.7ن

العناصر المنهجية لمقدمة لبحث علمي هي:

التمهيد-الإشكالية- التساؤلات الفرعية- الفرضيات – منهجية الدراسة – أهمية / أهداف الدراسة-

تقسيمات الموضوع.....

3- كيفية تقسيم الفصول وفق طريق IMRAD.....2ن

الفصل الأول	
المبحث الأول: الإطار النظري	المبحث الثاني: الدراسات السابقة
الأساس النظري: المرتبط بالموضوع مباشرة	مراجعة الأبحاث والدراسات العلمية السابقة

الفصل الثاني			
المبحث الثاني		المبحث الأول	
<ul style="list-style-type: none"> ● عرض بشكل منظم ومتسلسل منطقيا ● استخدام النص والوسائل التوضيحية (الجداول والأشكال) التعليق الاحصائي. 	نتائج	<ul style="list-style-type: none"> ● اختيار مجتمع الدراسة والعينة. ● تحديد المتغيرات، قياسها، جمعها. ● تلخيص المعطيات المجمعة 	الطريقة
		<ul style="list-style-type: none"> ● تفسير وتعليل المخرجات. ● ربط النتائج بالفرضيات ومقارنتها. ● التوصل الى الاستنتاجات (الحل) 	

4- من التطبيقات التي تساعد الطلبة في انجاز بحوثهم، اختر واحد وشرحه باختصار.....4ن

- 1- تطبيق producteev: يعد تطبيق Producteev من أهم التطبيقات الحديثة التي تساعد الطلبة على تنظيم البحوث والمذكرات ومنعهم من التشتت، وذلك من خلال السماح للباحث بإنشاء قائمة بالمهمات التي يريد أن يقوم بها في بحثه العلمي. ليس هذا وحسب بل أنها تسمح للطلاب بتحديد المواعيد الزمنية للإنجاز وبالتالي يقوم تطبيق Producteev بتنبيه الطالب عندما يحين وقت البحث الذي حدده، وبالتالي يتجنب النسيان.
- 2- تطبيق prezi: ويعد تطبيق Prezi مختلفا عن باقي التطبيقات التي تناولناها، حيث يتيح للباحث القيام بعروض تقديمية لبحثه. يستطيع الطالب الاستفادة منه في إضافة عدد غير محدود من الصور والنصوص والفيديو، كما يسمح له بترتيب المعلومات الموجودة في بحثه بحسب رغبته.
- 3- تطبيق zetero: وهو من أهم التطبيقات التي تقدم خدمات جليلة للطلاب أثناء بحثه ويتميز التطبيق بقدرته على تنظيم وإدارة الأبحاث العلمية، ويتيح تطبيق Zotero إمكانية ترتيب البيانات وفق الطريقة التي يريدها الباحث، حيث يتيح له خيارات عديدة كترتيبها وفق اسم

المرجع أو تاريخ نشره أو جهة النشر.

كما يتضمن على متصفح للإنترنت، كما يتميز بقدرته على قراءته للكتب الإلكترونية الأمر الذي يسمح للطالب بالتنقل بين الأبحاث بكل يسر وسهولة.

4- برنامج مندلي MENEDELY: هو برنامج الكتروني حاسوبي مجاني ومفتوح المصدر، وشبكة اجتماعية أكاديمية تساعد في البحث. وإدارة وتبادل الأوراق البحثية والمصادر البيبليوغرافية على الأنترنت، بالإضافة الى استيراد المصادر والمراجع من مختلف المواقع والمكتبات، لتخزينها ضمن مكتبة البرنامج، ودمجها مع word برنامج ال word، لإعادة الاستشهاد بها ضمن متن البحوث.

5- برنامج PaperRater : هي أداة مجانية متعددة الأغراض تُستخدم في أكثر من 100 دولة. تتضمن 3 أدوات: 1: المدقق اللغوي والتدقيق النحوي، ومنشئ المفردات، ومدقق الانتحال. PaperRater.com هو مورد مجاني يستخدم الذكاء الاصطناعي لمساعدة الطلاب على الكتابة بشكل أفضل، و للكشف عن الانتحال. تجمع تقنية مدقق البحوث PaperRater بين معالجة اللغات الطبيعية، والتعلم الآلي، واسترجاع المعلومات، واللغويات الحاسوبية، واستخراج البيانات لإنتاج أقوى أداة تدقيق لغوي آلية متاحة على الإنترنت اليوم. يتم استخدام موقع PaperRater.com من قبل المدارس والجامعات في أكثر من 100 دولة لمساعدة الطلاب على تحسين كتاباتهم والتحقق من السرقة الأدبية.

5- معامل ارتباط سلمي؟1 أن
يعني وجود علاقة عكسية بين المتغيرين.